

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาจีน

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 311 101

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาจีนขั้นต้น 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Elementary Chinese I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ กัลยาณี กฤตโตปการกิจ

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กัลยาณี กฤตโตปการกิจ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ผู้เรียนสัทอักษรพินอิน การเขียนอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวัน และเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวจีน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามหลักภาษา

S2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถสนทนากับเจ้าของภาษาด้วยภาษาจีนเบื้องต้นได้ (R3C)

### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สำนวนภาษาและหลักไวยากรณ์จีนเรียนรู้อักษรจีน 500 ตัวอักษร

5.2 ภาษาอังกฤษ : Chinese in various situations in daily life, proverbs, Chinese grammar, learning 500 Chinese characters

### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

#### 6.1 รูปแบบ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

#### 6.2 วิธีการสอน

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning  |
| <input type="checkbox"/> Problem based learning                              | <input type="checkbox"/> Task-based learning      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning                   | <input type="checkbox"/> Community-based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                                   | <input type="checkbox"/> Service-based learning   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....                                |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	1.การทักทายและแนะนำตัวแนะนำ รายละเอียดรายวิชา คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ 2.แนะนำการเรียนออนไลน์เบื้องต้น 3.ทดสอบความรู้ภาษาจีนเพื่อแบ่งกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน”	6	K1, S1, S2, A1,A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) ทดสอบก่อนเรียน ผ่าน KKU E-Learning เพื่อทราบถึงระดับความรู้ภาษาจีนของผู้เรียนแต่ละคนและใช้ผลในการแบ่งกลุ่มเรียนรู้ภาษาจีน “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน” (3) ผู้เรียนเรียนรู้ศัพท์อักษรจีนเบื้องต้นใน Youtube หัวข้อ วิดีโอ มาตรฐานภาษาจีนกันเถอะ (4) บรรยายผ่าน Microsoft Team ประกอบแผนงานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศัพท์อักษรพินอินจากเนื้อหาบทเรียนใน E-Learning KKU และฝึกการออกเสียงพินอินในชั้นเรียน (5) ผู้สอนแนะนำการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ศัพท์อักษรพินอินด้วยตนเอง (儿童游戏学拼音、汉语拼音) (6) มอบหมายการบ้านฝึกออกเสียงพินอินตามใบงานใน E-Learning KKU (7) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาจีน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3-4	<b>อักษรจีนนำรู้</b> 1.อักษรจีนนำรู้ 2.การตั้งคำพอนต์อักษรจีนในอุปกรณ์ต่างๆ และการใช้แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์เพื่อเรียนรู้อักษรจีน <b>การทักทายในภาษาจีน</b> 1.การทักทายในภาษาจีน - การทักทายเบื้องต้น -วัฒนธรรมการทักทายในปัจจุบัน 2.เรียนรู้การแนะนำตัวชื่อประเทศ และวัฒนธรรมเรื่องแซ่ - คุณชื่ออะไร - คุณมาจากประเทศไหน (呢) 3. แซ่	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) ทักทายและทบทวนเนื้อหาสัทอักษรพินอิน เข้าสู่บทเรียนใหม่ด้วยการถามตอบในเกมภาพอักษรจีน และ บรรยายความรู้เกี่ยวกับอักษรจีนผ่าน Microsoft Team, PPT บรรยายประกอบใน E-Learning KKU (2) บรรยายแนะนำวิธีการตั้งคำอักษรจีนในอุปกรณ์ต่างๆและการใช้แอปพลิเคชัน/เว็บไซต์เรียนรู้อักษรจีนผ่าน Microsoft Team (3) บรรยายการทักทายในภาษาจีนและการแนะนำตัวผ่าน MS Team, PPT บรรยายประกอบใน E-Learning KKU (4) แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน” (5) มอบหมายการบ้านและส่งใน E-Learning KKU -งานเดี่ยวอัติโนมัติแนะนำตนเอง - งานกลุ่มหาข้อมูลที่มาเรื่อง แซ่ภาษาแต้จิ๋ว และ ภาษาจีนกลาง ของสมาชิกในกลุ่มหรือแซ่ของบุคคลที่มีชื่อเสียงในสังคมไทยจำนวน 5 แซ่ (6) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายและให้นักศึกษานำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
5-6	1.คุณเรียนภาษาจีนใหม่ 2. ครอบครัวของฉัน 3. สัทอักษรพินอิน การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เสียงที่สาม และ การเปลี่ยนเสียงของคำว่า “不” 4. ไวยากรณ์การเรียงประโยคพื้นฐานในภาษาจีน (S+V+O)และการใช้ “吗” ในการตั้งคำถาม 5. ลักษณะนาม และ คำบอกจำนวน	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PPT ใน KKU E-learning - คำศัพท์ใหม่ - สัทอักษรพินอินการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เสียงที่สาม และ การเปลี่ยนเสียงของคำว่า “不” - ไวยากรณ์การเรียงประโยคพื้นฐานในภาษาจีน (S+V+O)และการใช้ “吗” ในการตั้งคำถาม - ลักษณะนาม และ คำบอกจำนวน (2) เล่นเกมถามตอบ “吗” ผ่านการแชร์กระดาน Microsoft Team (3) ทดสอบออนไลน์ผ่าน Microsoft Team (4) มอบหมายการบ้านและส่งใน E-Learning KKU - อัตวิดิโอแนะนำสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีน (สามารถทำออกมาในรูปแบบตัวการ์ตูน หรือใช้ภาพสมาชิกในครอบครัวจริง หรืออื่นๆ) (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายและให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
7-8	<b>การถามราคา</b> 1. คำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับการบอกราคาและบทสนทนาในบทเรียน 2. หน่วยเงินจีน และ วัฒนธรรมเกี่ยวกับเงินจีน 3. คำลักษณะนามของสิ่งของรอบตัวเรา	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PPT ใน KKU E-learning - คำศัพท์ใหม่ - หน่วยเงินจีน และ วัฒนธรรมเกี่ยวกับเงินจีน - คำลักษณะนามของสิ่งของรอบตัวเรา (2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน”

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ระดมสมอง หัวข้อ คำลักษณะนามที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน 3 คำ โดยไม่ซ้ำกับเพื่อน โดยแชร์ผ่านกระดาน Microsoft Team (4) ทดสอบออนไลน์ผ่าน Microsoft Team) (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายและตอบข้อสงสัย
9-10	<b>การบอกสถานที่และทิศทาง</b> 1.การบอกทางและแนะนำสถานที่ต่างๆ รอบบ้านของฉัน 2.การบอกทางและแนะนำสถานที่ต่างๆ รอบที่ทำงานของคุณพ่อคุณแม่ฉัน <b>วันและเวลา</b> 1.การถามเวลาและการบรรยายชีวิตประจำวันด้วยภาษาจีน 2.ชีวิตประจำวันของฉัน	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PPT ใน KKU E-learning - คำศัพท์ใหม่ - การบอกสถานที่และทิศทาง - การบอกวันเวลา (2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน” (3) มอบหมายงานเดี่ยวและส่งงานใน KKU E-learning - ให้อาจารย์ที่บริเวณรอบบ้านของตนเอง โดยมีสถานที่ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง - เขียนบันทึกชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนส่งเป็นผลงานในคาบสุดท้ายของการเรียน (4) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายและให้นักศึกษานำเสนอการบอกทาง
11-12	1.การใช้โครงสร้าง Affirmative-negative questionsในภาษาจีน 2.การเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง 3.การบอกเวลาในอดีต	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PPT ใน KKU E-learning - คำศัพท์ใหม่ - การใช้โครงสร้าง Affirmative-negative questionsในภาษาจีน - การเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบอกเวลาในอดีต</li> <li>(2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน”</li> <li>(3) ทดสอบออนไลน์ผ่าน Microsoft Team</li> <li>(4) มอบหมายงานกลุ่มและส่งงานใน KKU E-learning</li> <li>- ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่กำหนดให้ แต่งบทสนทนาในหัวข้อ แล้วฉันเลือกอะไรได้ไหม</li> <li>(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายและให้นักศึกษานำเสนอ</li> </ul>
13-14	1.การบอกสภาพภูมิอากาศและการใช้ 了 หลังคำกริยา 2.การใช้คำกริยาช่วยในภาษาจีน	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PPT ใน KKU E-learning - คำศัพท์ใหม่ - การบอกสภาพภูมิอากาศและการใช้ 了 หลังคำกริยา - การใช้คำกริยาช่วยในภาษาจีน (2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน” (3) ทดสอบออนไลน์ผ่าน Microsoft Team (4) มอบหมายงานกลุ่มและส่งงานใน KKU E-learning - สภาพภูมิอากาศในประเทศไทยและลักษณะเด่นของแต่ละภูมิภาคในประเทศไทย (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายและให้นักศึกษานำเสนอ
15	ประโยคคำถามในภาษาจีน	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PPT ใน KKU E-learning - คำศัพท์ใหม่

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>- ประโยคคำถามในภาษาจีน</p> <p>(2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติตามกลุ่ม “ร่วมด้วยช่วยกันเรียน”</p> <p>(3) ทดสอบออนไลน์ผ่าน Microsoft Team</p> <p>(4) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายงานบันทึกประจำวันที่นักศึกษาส่ง และให้นักศึกษาใช้ประโยคคำถามในภาษาจีนในการถามเพื่อนในชั้นเรียน</p>
<b>รวม</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S2, A1	20	
แบบฝึกหัด 6 ชิ้น	K1, S1, S2, A1, A2	30	ส่งสัปดาห์ที่ 2,4,6,10, 12, 14
แบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบ	K1, S1, S2, A1, A2	20	
แบบวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	K1, S1, S2, A1, A2	10	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Take home

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

<p>กัลยาณี กฤตโตปการกิต (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HS 311 101 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>荣继华, 《发展汉语 (初级综合 (I))》, 北京语言大学出版社, 2011.</p> <p><b>แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์</b></p> <p>หลี่ต้าจาง, การวิเคราะห์ปัญหาไวยากรณ์ที่ใช้ผิดสำหรับคนต่างชาติที่เรียนภาษาจีน. ปักกิ่ง: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมจีน. 1996.</p> <p>หลู่ชู่เซียง, พจนานุกรมคำศัพท์แปดร้อยคำที่ใช้ในปัจจุบัน: สำนักพิมพ์ธุรกิจ. 1996.</p> <p>หวงโป๋หล, ภาษาจีนปัจจุบัน: สำนักพิมพ์การศึกษาระดับสูง. 1996.</p> <p>ฟิงยู่ชิง, การใช้ไวยากรณ์จีน. ปักกิ่ง: สำนักพิมพ์ภาษา. 1992.</p> <p>จูเต๋อซี, วิเคราะห์ไวยากรณ์จีน: สำนักพิมพ์ธุรกิจ. 1984</p> <p>พจนานุกรมจีน 《现代汉语词典第六版》: สำนักพิมพ์ธุรกิจ 2012.</p> <p>ฝึกอ่านอักษรจีนผ่านเว็บไซต์ 汉典 <a href="http://www.zdict.net">www.zdict.net</a></p> <p>ฝึกลำดับอักษรจีนผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.bihua51240.com">www.bihua51240.com</a></p>
--

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ประเมิน โดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ .....</p>